

# 【5年生】学習計画表(5月11日～15日)

毎日の3時間の学習にくわえて、早く終わった時間を使って、漢字ドリルの赤リングマークのページを2ページずつ、新しい漢字を使った単語を漢字ノートに1ページ書いて練習します。

5月18日には国語・社会・算数・理科・漢字ノートを提出します。

日	曜日	体温	1 9:00～ (月は13:00～)	2 10:00～ (月は14:00～)	3 11:00～ (月は15:00～)	4 13:00～	ふり 返り
11	月	( ・ 度 )	【国語】 5年生教科書, 18ページから27ページ「なまえつけてよ」を読んで, プリント②をして, 国語ノートにはる。	【算数】 プリント 「整数と小数①」をして, 算数ノートにはる。	【理科】 5年生教科書, 9ページ 「観察 雲のようすと天気の変化の関係を調べる。」を読んで, 観察の仕方をたしかめて, 観察1日目の空の様子をプリントをさんこうに理科ノートにきろくする。	チャレンジ学習(学習支援サイトなどを利用して、自分に合った学習をしよう)	( ◎ ○ △ )
12	火	( ・ 度 )	【国語】 5年生教科書, 18ページから27ページ「なまえつけてよ」を読んで, プリント④をして, 国語ノートにはる。	【算数】 プリント 「整数と小数②」をして, 算数ノートにはる。	【理科】 5年生教科書, 9ページ 「観察 雲のようすと天気の変化の関係を調べる。」を読んで, 観察の仕方をたしかめて, 観察2日目の空の様子をプリントをさんこうに理科ノートにきろくする。		( ◎ ○ △ )
13	水	( ・ 度 )	【社会】 5年生教科書, 6～9ページを読んで, プリント①と同じように自分でノートにかく。 世界地図プリントは, かきこんで次のページにはる。	【国語】 5年生教科書, 46, 47ページ「見立てる」を読んで, プリント②をして, 国語ノートにはる。	【算数】 プリント 「整数と小数③」をして, 算数ノートにはる。		( ◎ ○ △ )
14	木	( ・ 度 )	【国語】 5年生教科書, 48ページから53ページ「言葉の意味が分かること」を読んで, プリント③をして, 国語ノートにはる。	【社会】 5年生教科書, 10～11ページを読んで, プリント②と同じように自分でノートにかく。	【算数】 プリント 「整数と小数④」をして, 算数ノートにはる。		( ◎ ○ △ )
15	金	( ・ 度 )	【社会】 5年生教科書, 12～15ページを読んで, プリント③④と同じように自分でノートにかく。	【国語】 5年生教科書, 58, 59ページ「和語・漢語・外来語」を読んで, プリント①をして, 国語ノートにはる。	【算数】 プリント 「体積①」をして, 算数ノートにはる。		( ◎ ○ △ )

★毎日、自分で学習のふり返りをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週のふり返り】

18日(月)	体温 ( . 度)	せき ( 有 ・ 無 )	保護者印
--------	-----------	--------------	------