

# 【3年生】学習計画表(5月11日～15日) 3年 組【 】

## 【かきはら先生、いさじ先生から】

3年生のみなさん、元気になってましたか。今日みなさんの元気な顔をみる事ができて、先生たちもうれしかったです。今週から3年生の学習もはじめます。じっくり、きょうかしょを読みながら、よしゆうにとりくみましょう。つぎの登校日まで、早ね・早起き・朝ごはんと手洗いうがいを心がけ、また元気な顔をみせてくださいね。毎日、少しでも体をうごかすといいですね。運動取り組みカードをつかってね。

※プリントや教科書のもんだいはお家の人にまるつけをしてもらってやりなおしましょう。  
計算ドリルは自分でまるつけをしてから、お家の人にかくにんしてもらいましょう。

## 《きょうくばった物》

・三色ボールペン、れんらくちょう、計算ドリル、計算ドリルノート、国語のノート、漢字のノート

## 《学校であずかっている物》

・算数のノート、理科のノート、社会のノート

## ☆つぎの登校日にもってくるもの☆

学習計画表(学習のふりかえり、朝の体温・いんかんをわすれずに)

じこしょうかいカード

学習したプリント→はいていたファイルに入れてもってきましょう。

計算ドリル、ドリルノート

漢字ドリル、漢字のノート

国語、算数のノートと教科書

## 《保護者の皆様へ》

今週から3年生の学習にどんどん取り組んでいきます。子ども達が楽しみにしている理科や社会もいれています。きっと張り切っていることだと思います。基本的には、教科書に載っているの一人でできるようにしていますが、難しいところは一緒にしていただいて構いません。また、お忙しいとは思いますが、丸付けも御協力よろしくお願ひします。ただし、計算ドリルは、子ども達が自分で丸を付け、その後、保護者の方が確認をお願いします。

日	曜日	体温	1 9:00～ (月は13:00～)	2 10:00～ (月は14:00～)	3 11:00～ (月は15:00～)	4 13:00～	ふり 返り
11	月	( 度 )	<b>【国語】</b> 2年生の教科書 「楽しかったよ、2年生」 ①教科書118～124ページを読む。 ※読んだ回数分、だいの横に○をつけましょう。 ②教科書を見ながら、プリント(プレテスト、テスト)をとく。 ③まるつけ(家の人におねがいする)、やりなおしをする。	<b>【算数】</b> ①九九を1～9のだん(バラバラ)をとる。 ②「図にあらわして考えよう」のプレテストをとく。 →まるつけ、やりなおし ③計算ドリル2・3を計算ドリルノートにとく。 →まるつけ、やりなおし	<b>【図工】</b> ①じこしょうかいカードをかく。 ※ことばだけではなく、絵もかいていいですよ。 ②色をていねいにぬる。	チャレンジ学習学習支援サイトなどを利用して、自分に合った学習をしよう	( ◎ ○ △ )
12	火	( 度 )	<b>【算数】</b> ①九九を1～9のだん(バラバラ)をとる。 ②「九九の表とかけ算」10、11ページを読んでとく。 きょうかしょにかきこむ。 ③プリント2まい(かけ算のきまり6、7、8、9) ④まるつけ・やりなおし	<b>【国語】</b> 「わかば」「どきん」 ①表紙をあけたところ(わかば)12、13ページ(どきん)を音読する。 ※読んだ回数分、だいの横に○をつけましょう。 ※どきんはようすの言葉を体の動きであらわしながら読んでみましょう。 ②「どきん」を新しい国語のノートに写す。(視写) ③漢字ドリル11-①ノートにはってあるお手本の書き方を見ながらていねいに新しい漢字ノートにかく。	<b>【理科】</b> ①「はてな」ときょうかしょ2、3ページの「理科の学び方」を音読する。 ②「しぜんのかんさつ」きょうかしょ6～13ページを読む。 ③プリント1まい(しぜんのかんさつ①②)をきょうかしょを見ながらとく。		( ◎ ○ △ )

13	水	( 度 )	<b>【社会】</b> ① Eテレ9:10～9:20 「コノマチ☆リサーチ」 (エキのまわりがみたいぞ) ②都道府県の歌をうたう。 ③社会の教科書1～3ページを読む。 ④「わたしたち的那珂川」 8～11ページを読む。 ⑤11ページを見ながら、プリント1まいをとく。 ※自分のいえのまわりや学校のまわりがどんな様子かさんぽをして、調べてみよう。(時間があるときにお家の人と歩いてみよう。)	<b>【国語】</b> 「きつつきの商売」 ①15～25ページを音読する。 ※読んだ回数分、だい名の横に○をつけましょう。 ②プリント1まい ③漢字ドリル11-② ノートにはってあるお手本の書き方を見ながらいていねいに新しい漢字ノートにかく。	<b>【算数】</b> ①九九を1～9のだん(バラバラ)をとなえる。 ②「九九の表とかけ算」 12ページを読んでとく。きょうかしよにかきこむ。 ③プリント1まい(10のかけ算3, 4) ④計算ドリル4①～⑩ ⑤まるつけ・やりなおし	チャレンジ学習学習支援サイトなどを利用して、自分に合った学習をしよう)	( ○ △ )
14	木	( 度 )	<b>【国語】</b> 「ローマ字」 ①128～124ページを1回音読する。 ②書き順に気をつけてプリント1まいをれんしゅうする。  <b>【外国語】</b> Eテレ9:55～10:05 「エイゴビート2」 (アルファベット1) ※テレビを見ながらいっしょに発音してみよう。	<b>【算数】</b> ①九九を1～9のだん(バラバラ)をとなえる。 ②「九九の表とかけ算」 13ページを読んでとく。きょうかしよにかきこむ。 ③プリント1枚(0のかけ算) ④計算ドリル4⑪～⑳ ⑤まるつけ・やりなおし	<b>【理科】</b> 「植物の育ち方(1)」 ①きょうかしよ16～19ページを読む。 ③プリント1まい(たねまき①②)をきょうかしよを見ながらとく。		( ○ △ )
15	金	( 度 )	<b>【算数】</b> ①九九を1～9のだん(バラバラ)をとなえる。 ②「九九の表とかけ算」 14、15ページを読んでとく。きょうかしよにかきこむ。 ③計算ドリル5 ④まるつけ・やりなおし	<b>【国語】</b> 「漢字の広場(2)」 ①きょうかしよ46ページを読む。 ②プリント1まい 「そこで」「けれども」などのつなぎことばを使ってお話をかく。	<b>【道徳】</b> 「6 さとこの落とし物」 ①きょうかしよ24～27ページを声に出して読む。 ②ノート7ページの上「みんな」の考えを書く。 ③ノート7ページの下に「友だちがこまっているとき、助けることができたこと」について考えたことを書く。 ④ノート「今日の学習はどうでしたか。」でふりかえりをする。		( ○ △ )

★毎日、自分で学習のふり返しをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週のふり返し】

18日(月)	体温 ( . 度)	せき ( 有 ・ 無 )	保護者印	
--------	-----------	--------------	------	--