

# 【2年生】学習計画表(5月11日～15日)

【みやざき先生、ながい先生から】

早くみんなと遊んだり、学習したりしたいですね。11日からもおうちですることをがんばってやりましょう。

・5月18日(月)にもってくるもの:

プリント11まい(テストプリント3まい、国語プリント2まい、さんすうプリント4まい、生活科カード2まい)、国語ノート、漢字ドリルノート、計算ドリルノート、がようし1まい(よくできた方の絵)

日	曜日	体温	1 9:00～ (月は13:00～)	2 10:00～ (月は14:00～)	3 11:00～ (月は15:00～)	4 13:00～	ふり 返り
11	月	( ・ 度 )	【こくご】 ① 1年生下のきょうかしよ「だってだっておばあさん」を1回よむ。 ② <u>プリント(テスト)</u> をとく。「だってだっておばあさん」	【さんすう】 ① 計算ドリル2ばんを計算ドリルノートにとく。 ② <u>プリント(テスト)</u> をとく。「おなじかずずつわけよう」	【たいいく】 くねくね体そうをしたり、なわとびのれんしゅうをしたりする。 ※「くねくね体そう」はインターネットでNHKのホームページ「体の動きをよくする『くねくね体そう』」を御参照ください。	チャレンジ学習(学習支援サイトなど)を利用して、自分に合った学習をしよう	( ◎ ○ △ )
12	火	( ・ 度 )	【せいかつ】 NHK テレビ 9:05～ 「おぼけの学校たんけんだん」 ① 番組をみる。 『大きくなってねわたしのやさい』 ② トマトのなえのかんさつをする。※ <u>生活科カード</u> になえの絵ときづいたことをかく。	【こくご】 ① 「ふきのとう」 1. きょうかしよ 14～23Pの音読をする。(3回) 2. <u>プリント</u> をとく。 ② <u>漢字ドリルノート</u> 2ページをかく。「読」「雪」	【さんすう】 ① 計算ドリル3ばんを計算ドリルノートにとく。 ② <u>プリント(テスト)</u> 「2年のじゅんぴ」		( ◎ ○ △ )
13	水	( ・ 度 )	【こくご】 ① 「ふきのとう」 1. きょうかしよ 14～23ページをよむ。(3回) 2. 15ページを国語ノートにうつす。 ② <u>漢字ドリルノート</u> 3ページをかく。「言」「行」	【さんすう】 「ひょうとグラフ」 <u>プリント①②2まい</u> をとく。	【ずこう】 「すきなことなあに」 ずこうきょうかしよ8ページを見て、 <u>がようし</u> に友だちやかぞくとしたすきなこと、一人でしたすきなことをクレヨンでかく。 ※学校にもってくるものはよくできた方の1まいだけでよい。		( ◎ ○ △ )
14	木	( ・ 度 )	【こくご】 ① 「たんぽぽのちえ」 1. きょうかしよ 41～47ページをよむ。(3回) 2. <u>プリント</u> をとく。 ② <u>漢字ドリルノート</u> 4ページをかく。「南」「書」	【さんすう】 「ひょうとグラフ」 <u>プリント③④2まい</u> をとく。	【ずこう】 「すきなことなあに」 ずこうきょうかしよ8ページを見て、 <u>がようし</u> に友だちやかぞくとしたすきなこと、一人でしたすきなことをクレヨンでかく。		( ◎ ○ △ )
15	金	( ・ 度 )	【どうとく】 ① NHK テレビ 9:10～ 「銀河銭湯パンタクン」 番組をみる 『オハケモルは危険がいっぱい』 ② 「きんのおの」 1. 教科書 P6～9を見る。 2. ノートの P3 をかく。	【こくご】 「たんぽぽのちえ」 ① 41～47ページをよむ。(3回) ② 42,43ページのぶんしょうを国語ノートにかく。 ※きょうかしよをまねて、2ページに分けて絵とぶんしょうをかく。	【さんすう】 計算ドリル4番を計算ドリルノートにとく。  【せいかつ】 1. お世話をする。 2. トマトのなえのかんさつし、 <u>生活科カード</u> をかく。		( ◎ ○ △ )

★毎日、自分で学習のふり返りをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週のふり返り】

18日(月)	体温 ( . 度)	せき ( 有 ・ 無 )	保護者印
--------	-----------	--------------	------

# 生活科に関わるお願い

生活科「野菜を育てよう」の学習について、本来なら学校の畑で夏野菜を育てますが、本年度は御家庭でミニトマトの栽培をしていただきと思います。御家庭でも自分の野菜を育てることで、自分からお世話が続けたり不思議なことは私たちやお家の方に尋ねたりするなど、問題を解決する力も身につけて欲しいと思います。そして、家族に食べてもらいたいという気持ちにもつなげ、ミニトマトを育てることで願いや思いが広がるような夢のある家庭学習にしていただければと考えています。お願いばかりで心苦しいのですが、よろしくお願いします。

11日にミニトマトの苗を持ち帰らせますので、土と植木鉢(野菜用で大きいものが好ましいです)・支柱(朝顔のものでかまいません)を準備しておいてください。

## 【土づくり】

よい土をつくるのが上手にそだてるコツだよ。



ふよう土



ひりょう



はたけの土



よくまぜる。

左のやり方は、教科書18ページにのっています。

お家の方にひつようなものをそろえてもらって、なるべくはやくうえかえましょう。

※うえきばちは大きい方が大きくそだちます。

## 【なえのうえ方】



なえをそっととり出す。



ねをきずつけないようにそっとうえる。



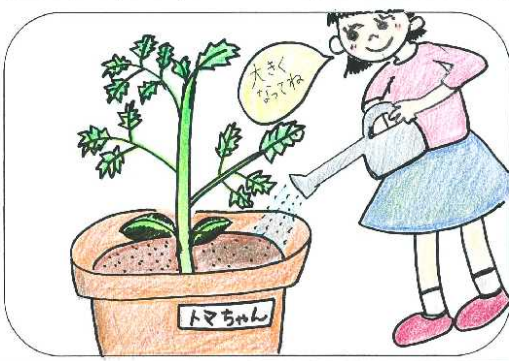
土をかける。



そっと水をやる。

トマトをうえました

5月11日(月) みやぎき ゆみ



ミニトマトを大きなはちにうえかえました。水をたっぷりあげました。大きくそだてて、たくさんみをつけてほしいです。まい日の水やりをがんばるよ。

## 【生活科カードのかき方】

- ① だい名をかく。(とくにがんばったこと)
- ② 日にちと名前をかく。
- ③ トマトやおせわのえをかく。
- ④ 色をぬる。
- ⑤ じぶんがしたおせわやおもったこと・こ

れからしていきいたいことなどをかく。

2まいめ(15日分)のだいめいのれい  
「水やりをしたよ」「たくさん水をあげたよ」  
※雨の時は、べつの日にしましょう。