

# 【4年生】学習計画表(5月7日～8日)

【菊次先生, 吉田先生, 空閑先生から】

4年生のみなさん! 元気に過ごしていますか? お友だちや, 遠くにいらっしゃる家族の方と会うこともできず, さびしい思いをしているかもしれませんね。でも必ず, みんなと遊んだり勉強したりたくさんのできる毎日がまっているので, 今はがまんして, みんなで乗りきりましょうね!! 先生たちは, 元気なみなさんに, 1日でもはやく会えることを心からねがっています。

今までみなさんがたくわえてきたお勉強の力を, この休みのきかんにものばせるように, 課題を出します。もし分からないことがあったら, 学校に電話してきていいですよ。ファイト!!

※ノートは, 3年生までに使っていたノートを使ってください。

月	日	曜日	1 (木)9:00～ (金)9:20～	2 (木)10:00～ (金)10:20～	3 (木)11:00～ (金)11:20～	4 (木)13:00～ (金)13:20～
5	7	木	<b>【国語】</b> ① p15～p25「白いぼうし」 1.音読1回 2.物語を読んだ感想をノートに書く。 ②漢字ドリル 1.【7】を声に出して読む。 2.【8】を漢字ノートに書く。	<b>【社会】</b> ①地図帳 p7～p14 「地図って何だろう」 読んで, トライ! を解く。 地図帳に直せつ書きこむ。	<b>【理科】</b> ① p6,16～19「季節と生物」 1.教科書にのっている植物や生物のどれか1つを選び, ノートに様子を書く。 2.様子を書いてみて, 気付いたことを書く。 ※お家に植物などがある場合は, それを書いていいです。	<b>チャレンジ学習</b> (学習支援サイト等を利用して自分に合った学習をしよう)
	8	金	<b>【道徳】</b> ①9:20～ NHK テレビ「モヤモヤ屋」 1.番組を観る。 2.主人公ランウがモヤモヤしているのはなぜか, 道徳ノート p7 の下の四角の中に書く。 ②教科書 p28「海をこえて」 1.読む。 2.ノート p7 の上の問いについて考え, 書く。 ※ノートには, 学習した日や, 「今日の学習はどうでしたか。」のらんも, 書きましょう。	<b>【算数】</b> ①教科書 p6.7「わくわく算数」 問題をとく。 教科書にちよくせつ書く。 ②教科書 p10.11 教科書をみて, わりばしと色紙を使っておうぎを作る。 ③教科書 p12.13 作ったおうぎで, ①～⑨と同じ角をつつてみる。 ④角をつつてみて, 気づいたことや分かったことをノートに書く。	<b>【書写】</b> ①教科書 p20～p22 「ノートの達人になろう」 1.p20を読む。 2.p20のノートの手本を, 自分の国語のノートに書き写す。 3.p20.21のポイントを読み, 教科書に書く。 4.ふり返りを書く。	